附表2

北京市中小学营养教育试点建设工作内容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作内容 | 面向学生 | 面向家长 | 面向教师、  供餐人员 | 校园  环境 | 频率 |
| 1.发放营养宣传材料 | 1.为学生发放营养、食物安全和减少食品浪费等宣教材料（如科普书、折页等，并利用视频、校园广播、微信、校讯通或其他形式），传播营养及食品安全知识。  2.组织学生在进行营养健康相关活动时，交流上述宣教内容。 | 1.为家长发放营养及食品安全宣教材料，如科普书、折页、家长信，利用视频、家校通、微信群等平台定期为家长发送营养信息。  2.推荐家长关注“营”在校园微信公众号和营养食品安全科普教育基地网站等。 | — — | — — | 每学期不少于 2 次 |
| 2.开设饮食营养教育课堂 | 利用健康教育课或其他课堂，由校园营养健康管理人员、健康教育教师、班主任或其他固定教师进行教学，定期为学生讲授营养健康及食品安全知识、饮食文化及饮食礼仪、健康饮食行为等。 | — — | — — | — — | 每月不少于 1次 |
| 3.设立家长营养课堂 | — — | 利用家长会等时间为家长讲解营养健康知识，使其了解饮食营养教育的重要性，强化家长责任。 | — — | — — | 每学年不少于 1 次 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作内容 | 面向学生 | 面向家长 | 面向教师、  供餐人员 | 校园  环境 | 频率 |
| 4.举办学生营养相关活动 | 组织开展以营养为主题，学生喜闻乐见、积极参与的活动，形式可以包括主题班会、绘画/手抄报比赛、征文比赛、知识竞赛、食物制作或餐盘搭配比赛等 | — — | — — | — — | 每学期不少于 1 次 |
| 5.开展家校勤联动工作 | — — | 1.请孩子将每次在饮食营养教育课堂、学生营养活动中学到的营养及食品安全知识讲给家长。  2.鼓励家长与孩子共同参与和完成部分学生活动，如配餐比赛、体育运动等。  3.让孩子参与家庭食物采购、制备、清洁等活动。  4.建立学生-家长-学校沟通反馈机制，以调查表、意见箱等方式收集学生和家长对饮食营养教育活动的知晓程度、参与程度及意见建议，并酌情采纳反馈意见。 | — — | — — | 每学期不少于 1 次 |
| 6.开设运动兴趣小组（可选择开设） | 保证学生每天充足的身体活动，并在此基础上开设足球、篮球、乒乓球、排球、羽毛球、韵律操等运动兴趣小组，培养学生的运动兴趣和技能。 | — — | — — | — — | 每周活动不少于 2次 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作内容 | 面向学生 | 面向  家长 | 面向教师、供餐人员 | 校园  环境 | 频率 |
| 7.开辟  小菜园 | 1.利用校园空间或周边空地、种植园等开辟小菜园，由教师指导学生认识、栽种蔬菜、水果等农作物，让学生在实践中认识食物。  2.无条件的学校每学年组织1次农作物基地参观。 | — — | — — | — — | 每学年不少于 1 次 |
| 8.组织  帮厨活动 | 组织学生轮流参与食堂食物制作或分发，如帮助食堂人员制作菜名卡片/小黑板、发放食物、收拾餐具、清洁打扫等。 | — — | — — | — — | 每学期不少于1次 |
| 9.组建本校师资团队 | — — | — — | 建立本校饮食营养教育师资团队，落实饮食营养教育课程。 | — — | — — |
| 10.指导供餐人员提高配餐技能 | — — | — — | 1.指导供餐人员以原有学生餐食谱为基础，采用科学的营养配餐方式方法，结合季节特点、饮食习惯、兼顾学生整体营养状况和烹调口味，每周设计营养配餐食谱，并公布带量食谱及其主要营养成分（按照《餐饮食品营养标识指南》进行营养标示）。  2.设立食堂意见箱或使用调查表，定期收集学生意见，及时调整供餐。 | — — | — — |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作内容 | 面向  学生 | 面向  家长 | 面向教师、  供餐人员 | 校园环境 | 频率 |
| 11.校园营养环境 | — — | — — | — — | 1.增加营养知识氛围。①校园内以张贴画、海报等营造营养氛围。②利用广播站、校园电视等手段传播营养知识。③一学期内宣传主题不重复，多种手段提高学生对《北京市中小学生健康膳食指引》的理解和应用。  2.保证运动环境。为学生配置必要的体育场地、设施和器材，合理安排课程，保证运动时间。  3.提供安全饮用水。在教学楼为学生提供清洁卫生的饮用水或开水，保证饮用水安全。  4.设立营养小屋。在校园内设立营养小屋，配备身高体重秤、血压计、儿童营养状况判断图/表、食物模型、平衡膳食餐盘、营养健康宣传材料及工具等。  5.建设食堂营养健康环境。①食堂应环境整洁，配备足够的桌椅。②设立洗手池，配有肥皂/洗手液，并设有营养知识宣传角。③有条件的学校，餐食按《餐饮食品营养标识指南》进行营养标示，便于学生选择。④鼓励食堂开设套餐窗口，对于需要进行体重管理的学生，鼓励食堂提供可量化的特定餐盘。 | 每月不少于 1 次 |

# 备注：4所参与营养综合干预工作的试点学校，工作内容参照《小学生营养教育适宜技术实施与评价方案》执行。