附件1

广东省医疗护理员培训基地标准

1. 高等医学院校、卫生类职业技术院校、行业学（协）会、二级及以上医疗机构、培训机构等具备培训资质的机构，均可申请成为培训实践基地。
2. 有设置独立培训管理部门，配备专人负责日常工作。制定管理制度、规范培训方案，保障工作有序。建立与所在地市医疗护理员培训考核信息平台对接机制，跟踪学员线上学习与考核，对接线下实践培训质量控制工作。
3. 培训管理部门负责人取得卫生技术人员中级及以上职称。专职管理人员应具护师及以上职称，或三级及以上医疗护理员资格，且有3年以上管理或培训经验，熟悉线上线下培训考核流程。
4. 有稳定的师资队伍，至少有8名及以上固定师资。师资应取得中级及以上相关专业技术资格，或具有5年以上临床护理工作经验的护师，熟练掌握线上线下教学法。
5. 有完善的教学方案，坚持理论与实践结合。线下采用集中授课、模拟教学、理实一体化等方式，结合线上资源引导学习。定期开展教学质量评价，持续改进教学效果。
6. 有完整的培训实施细则，包含理论与操作培训计划、考核方案、人员管理、质量控制等。明确线上线下培训考核各环节流程与标准，确保过程可追溯。
7. 有固定培训场所，理论教学场所或实训场所面积不少于60m²/间，操作教室不少于40m²/间。理论教室配多媒体设备，操作教室配不少于2张床单元、备用电力系统、非接触式洗手池、实验设备、模拟教具及实训用品，满足培训需求。
8. 后勤保障到位，培训场所安全管理符合国家规定。
9. 配备自有或合作的固定实践培训场所。开展老年患者护理员培训，需设老年病综合科室。开展孕产妇和新生儿护理员培训，需有开放床位20张及以上的独立产科。

附件2

**医疗护理员培训基地**

**申请书**

申请单位（盖章）：

申请日期：

联系人：

联系电话：

填表说明

一、申请人要实事求是，认真填写申请书各项内容。表达要明确、严谨，字迹要清晰易辨。经审查，若填写内容不真实，则取消申请资格。

二、“培训基地负责人”指申报医疗护理员培训与考核的带头人。

三、递交申请书时，请使用A4纸打印，一式两份，签名并加盖医院公章。

四、表中填写的资料项目，可加附件补充。

|  |
| --- |
| **一、基本情况** |
| 单位名称 |  |
| 单位地址 |  |
| 邮政编码 |  | 传真 |  |
| 负责人 |  | 联系电话 |  |
| **机构性质（在符合的项目框内打“√”）** |
| 医疗机构 | □三级 | □二级 | □其他 |  |
| □综合医院 | □专科医院 | □教学医院 | □其他 |
| 其他机构 | □高等医学院校 | □卫生类职业技术院校 | □行业学(协)会 | □培训机构 |
| 医疗护理员数量： 人（其中同时具有广东户籍并在法定退休年龄内的有 人） |
| **一、培训管理部门及人员情况（※提供证明）** |
| 是否设置独立培训管理部门 □无 □有 | 是否有专职管理人 □无 □有 |
| 专职管理人员数量： （附上专职管理人员相应资质证明）  |
| 是否有医疗护理员培训管理制度 □无 □有 | 是否制定有医疗护理员培训方案 □无 □有 |
| 是否建立与医疗护理员培训考核信息平台对接机制 □无 □有 |
| **二、师资队伍情况（※填写师资推荐表（后附）、提供相应证书）** |
| 固定师资数量： 名 | 师资资质情况 | 中级及以上相关专业技术资格： 名 |
| 是否熟练掌握线上线下教学法 □无 □有 | 5年以上临床护理工作经验的护师： 名 |
| **三、教学方案与实施细则（※提供证明）** |
| 教学方案是否体现理论与实践结合 □无 □有 | 线下教学方式：□集中授课□模拟教学□理实一体化□其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 是否定期开展教学质量评价 □无 □有 | 培训实施细则是否包含以下内容：□理论与操作培训计划□考核方案□人员管理□质量控制 |
| **四、培训场所情况(※提供相片证明）** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 理论教学场所面积 | ㎡/间 |
| 操作教室面积 | ㎡/间 |
| 理论教室设备 | □多媒体设备□其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 操作教室设备 | □不少于2张床单元□备用电力系统□非接触式洗手池□实验设备□模拟教具及实训用品 |

 |
| **五、后勤保障情况** |
| 培训场所安全管理是否符合国家规定 □无 □有 |
| **六、固定实践培训场所及特殊科室情况（※提供证明）** |
| 是否有自有或合作的固定实践培训场所 □无 □有 |
| 是否开展孕产妇和新生儿护理员培训 □无 □有 是否开放床位20张及以上的独立产科 □无 □有 |
| 是否开展老年患者护理员培训 □无 □有是否设老年病综合科室 □无 □有 |
| **七、其他需说明的情况** |
|  |
| **八、培训基地负责人（医院指定）情况** |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学历/学位 |  | 职称 |  | 科室/职务 |  |
| 护理专科 |  | 本专业工作年限 |  | 专长 |  |
| 何时何地接受专科培训 |  |
| 联系方式 | E-mail: | 联系电话: |
| （一）学术团体、专业杂志任职情况： |
| （二）教学及科研学术工作（“十一五”以来承担教学任务、项目、获奖成果、专利、发表论著等）： |
| （三）承担教学工作的经历： |
| **九、申请单位意见** |
| 负责人： （公章）年 月 日 |

附件3

医疗护理员培训基地师资推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 年龄 |  | 一寸相片 |
| 文化程度 |  | 职称 |  | 职务 |  |
| 最高学历/学位 |  | 外语水平 |  |
| 护龄 |  | 本专科工作年限 |  |
| 工作单位 |  |
| 单位地址 |  |
| 邮箱地址 |  | 邮政编码 |  |
| 办公电话 |  | 联系电话 |  |
| 学习简历（从大专填起，含学位、培训、进修情况） | 起始时间 | 毕业或培训院校 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 工作简历 | 起始时间 | 工作单位及专业经历 | 职务 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 专业特长 |  |
| 学术团体任职情况 |  |
| 近5年主要著作和论文、科研立项、科研成果、专利 |  |
| 单位意见 | 单位公章：年 月 日 |

附件4：

医疗护理员培训基地评审表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本标准** | **评审标准** | **评分依据（提供相关佐证材料）** | **自评分** | **实评分** |
| 一、基本情况（10分） | 1. 申请机构属于高等医学院校、卫生类职业技术院校、行业学（协）会、二级及以上医疗机构或具备培训资质的培训机构。单位信息完整（名称、地址、负责人等），医院性质、类型、级别明确。（2分）
2. 设置独立培训管理部门并配备专职管理人员。（2分）
3. 专职管理人员具备护师及以上职称或三级及以上医疗护理员资格，且有3年以上管理/培训经验。（2分）
4. 特殊人群培训：

①设有老年病综合科室，开展老年患者护理员培训。（2分）②设有独立产科，开放床位≥20张及以上，开展孕产妇和新生儿护理员培训。（2分） | 1. 医院提供证明材料。
2. 现场查验。
3. 查阅制度。
 |  |  |
| 二、培训场所（10分） | 1.教学场所。（2分）①理论教室≥60m²/间。（1分）②操作室≥40m²/间。（1分）2.具有满足医疗护理员实践培训所需要的教学设备及教学用具。（6分）①配备多媒体教学设备。（1分）②操作教室配：≥2张床单元。（1分）③设备齐全。（3分）包括护理床、模拟人、急救设备等（1分/项）。④配备医疗护理员工作场景常用的器具。（1分）包括轮椅、坐便椅、转运床、各类助行器、洗头设备等（0.2分/项）。3.学习资源。（2分）①提供线上学习、查阅电子资料的场所。（1分）②提供医疗护理员培训所需的专业书籍。（1分） | 现场查验 |  |  |
| 三、培训师资（20分） | 1.固定师资数量不少于8名且具备中级及以上相关专业技术资格或5年以上临床护理工作经验。（3分，每少1名扣0.5分）2.师资与医疗护理员的比例达1：10--1：15，且医疗护理员具体数量及户籍、年龄信息准确。（2分）3.培训基地负责人及师资团队中在省级及以上护理学会任职：专委会任职任职主委（3分/人）；副主委（2分/人）；常委（1分/人）；委员（0.5分/人）。（最高5分）4.培训师资团队核心成员有高等教育教师资格证（0.5分/人）。（最高4分）5.师资参加省级以上师资培训并获得培训合格证书。（3分）6.分别组建有培训、考核师资队伍名单。（3分） | 1.查师资名单、职称证书2.学术任职提供证书支持文件 |  |  |
| 四、教学方案与实施细则（20分） | 1.制度建设。（6分）①有相关教学管理制度：《医疗护理员教学管理制度》、《医疗护理员准入制度》等。（2分）②有规范的培训与考核方案。(2分）③有教学质量控制实施细则。(2分）2.培训计划。（4分）①有医疗护理员岗前培训计划（含理论和操作）。（2分）②有医疗护理员岗位年度培训计划及月培训计划（含理论和操作）。（2分）3.课程设置。（6分）①符合广东省《医疗护理员培训大纲》的要求。(2分）②培训总时间不少于120学时，其中理论培训不少于40学时，实践培训不少于80学时。特殊患者(如老年患者、孕产妇等)为主要服务对象的医疗护理员培训总时间适当增加10—30学时。(4分）4.考核机制。（4分）①理论+实操双轨考核。（2分）②考核通过率≥85%。（2分） | 查阅资料，现场查验 |  |  |
| 五、教学能力（30分） | 1.教学能力。（最高10分）①近3年来医院承担护理本科授课任务。（5分）②近3年来医院承担了实习或见习等教学任务。（5分）2.继续教育项目。（最高5分）近5年申报并完成护理学科继续教育项目并有一定的辐射力及影响力①继教项目：国家级3分/项；省级2分/项；市级1分/项②主办学术论文交流会：国家级3分/项；省级2分/项；市级1分/项3.教学技能。（最高10分）①教学方法适配度高：根据授课内容，选用适宜、多样化的教学方法。如模拟真实场景，增强临场应变能力；分析真实案例（如临床误诊案例），提升问题解决能力等。（5分）②近3年获教学相关比赛奖励：国家级3分/项；省级2分/项；市级1分/项。（最高5分）4.有教学质量反馈与持续改进闭环机制。（5分）建立常态化反馈收集机制，定期通过满意度调研、课堂问卷等，收集学员对教学内容、授课方式等的反馈；针对内容难懂、节奏不适等共性问题，限时组织团队研讨优化教学策略（如细化重难点、优化案例），形成“教学-反馈-分析-优化-落地”的质量改进闭环，保障教学效果动态提升。 | 查阅资料 |  |  |
| 六、培训效果（10分） | 1.现场考核。（4分）①访谈护理员是否知晓服务内容、服务边界和标准。（2分）②考察护理员操作规范与服务标准落实情况。（2分）2.就业质量：学员就业率≥80%。（2分）3.社会反馈。（4分）①用人单位满意度≥85%。（2分）②患者满意率≥90%。（2分） | 查阅资料，现场查验 |  |  |
| 七、加分项目 | 1. 医疗护理员培训成果获媒体报道（国家级3分/次，省级2分/次，市级1分/次）。
2. 医疗护理员、护理员师资获技能竞赛奖项（国家级3分/人，省级2分/人，市级1分/人）。
 |  |  |  |
| 1. 总评价：
 | 评审人签字：日期： |

## 说明

1. 评分采用百分制，各项目按评审标准扣分，扣完该项目分值为止；
2. 自评分由申请单位根据实际情况填写，实评分由评审组依据证明材料及现场核查结果填写；
3. 总分≥80分视为符合培训基地标准，低于80分不予通过；
4. 评分依据需提供原件或加盖单位公章的复印件，弄虚作假者取消评审资格。