

附件

重庆市精神科医师转岗培训大纲

为贯彻落实《精神卫生法》，加强我市精神卫生人才队伍建设，做好精神科医师转岗培训工作，结合我市实际，制定本大纲。

一、培养目标

以精神卫生服务需求为导向，以提高精神科医师的综合服务能力为目标，通过较为系统的理论学习、临床轮转、社区实践等培训，培养学员热爱精神卫生事业，掌握临床精神病学、临床心理学的基本理论知识、基本技能和社区服务能力，达到精神科医师岗位的基本要求。

二、培训对象

热爱精神卫生事业，拟在医疗机构精神科从业但执业范围为非精神卫生专业的在职临床医师（含临床类别和中医类别医师）。

三、培训时间和方式

培训时间：为期1年，其中，理论培训1个月（160学时）；临床培训10个月，社区实践1个月，具体见下表。要求连续完成全部培训内容。

培训方式：采取集中理论授课、临床培训和社区实践相结合的方式。

阶段	内容	时间（月）
----	----	-------

理论培训阶段	理论学习（160 学时）	1
临床培训阶段	精神科重症病房	4
	精神科轻症病房或临床心理科	3
	老年、儿童或康复等其他精神科病房 康复科	3
社区实践阶段 （共 1 月）	社区精神卫生服务	1
合计	—————	12

四、培训内容及要求

（一）理论培训（1 个月）

理论培训分为临床精神病学、临床心理学、联络会诊精神病学、社区精神学及社区精神卫生服务、人际沟通技巧及相关法律、医学伦理问题。

1. 临床精神病学

掌握：精神病学的基本概念，精神障碍的症状学，精神障碍的分类诊断标准，精神疾病接诊技巧和工作方式，常见精神障碍基本概念、临床特点、诊断和治疗，常见精神科急症的基本概念、治疗原则，躯体治疗，精神病学与法律问题。

了解：国内外精神病学发展史，我国精神卫生法律和相关政策。

2. 临床心理学

掌握：临床心理的基本知识，心理评估与测量基本理论与技术，支持心理治疗和认知行为治疗常用基本技术与方法。

了解：不同心理治疗流派和作用机制。

3. 联络会诊精神病学

掌握：综合医院常见躯体疾病患者伴发精神障碍的特点、诊断、处理原则和方法。

了解：不同级别综合医院患者的心理特点和心理问题。

4. 社区精神卫生服务

掌握：社区严重精神障碍患者管理治疗技术，社区精神康复理念及技术。

了解：精神障碍流行病学基本概念、基本方法。

5. 人际沟通技巧及相关法律、医学伦理问题

掌握：与精神障碍相关医学伦理学的基本原则，医患关系的建立与维护，与精神障碍患者及家属的沟通技巧，精神障碍患者治疗依从性的影响因素及其改善方法。

了解：精神科常见医疗纠纷及其预防、处理。

（二）临床培训（10个月）

重点掌握常见精神疾病的临床特征、诊断、鉴别诊断、处理原则与方法、康复、预防及转诊指标。掌握精神状态检查技能，门诊、住院病历的基本内容与书写要求，心理评估、精神科评定量表结果解读，精神科药物实验室检查项目和化验值解读，精神科药物合理应用以及常用心理治疗（支持性心理治疗、认知行为

治疗)的基本技能。

1. 精神科重症病房(4个月)

(1) 实践内容及病例病种要求

病种	最低例数(管理/新收)
器质性精神障碍	1/1
精神分裂症及妄想性障碍	15/10
心境障碍	13/8
精神活性物质所致精神障碍	1/1

(2) 基本技能要求

轮转病房管床数不少于6张;管理病人总数不少于30人次(要求3个以上连续病程记录),其中新收病人不少于20人次(要求有入院志、首次病程记录、3个以上连续病程记录);完成不少于20份大病历;当日完成首次病程记录,在规定时间内完成住院病历,甲级病历合格率95%以上。

基本技能:掌握以上疾病的精神状况检查、评定量表运用、早期识别、连续随访管理、抗精神病药、心境稳定剂、抗抑郁、抗焦虑药物的合理用药。了解以上疾病最新理论和技术进展,心理治疗原则等。临床操作技术要求如下:

操作技术名称	最低例数
系统的精神检查	30
PANSS量表或BPRS量表检查	10

2. 轻症病房或临床心理科(3个月)

(1) 实践内容及病例病种要求

病种	最低例数（管理 / 新收）
抑郁障碍	7 / 4
焦虑障碍（包括强迫症、躯体化障碍）	5 / 3
分离（转换）性障碍	1 / 0
创伤及应激相关障碍	1 / 1
其他（心理因素及相关障碍、人格障碍及性心理障碍，可含以上任意病种及老年或儿童或康复病例）	1 / 0

(2) 基本技能要求

轮转病房管床数不少于 6 张；管理病人总数不少于 15 人次（要求 3 个以上连续病程记录），其中新收病人不少于 8 人次（要求有入院志、首次病程记录、3 个以上连续病程记录）；完成不少于 8 份大病历；当日完成首次病程记录，在规定时间内完成住院病历，甲级病历合格率 95% 以上。

基本技能：掌握以上疾病的精神状况检查、精神科评定量表的运用（HAMD/HAMA）、抗抑郁、抗焦虑药物的合理用药，常用心理咨询与心理治疗技术。了解以上疾病最新理论和技术进展。

临床操作技术要求如下：

操作技术名称	最低例数
--------	------

汉密尔顿抑郁量表	10
汉密尔顿焦虑量表	10

3. 老年、儿童或康复等其他精神科病房（3 个月）

（1）轮转目的

在掌握精神科常见疾病诊断、治疗基础上，了解现代康复理念。初步掌握康复工作技术如个案管理技术、团体治疗技术及如何开展健康教育工作。体验如何在多学科团队中开展医疗、康复工作。

掌握：掌握如何在康复理念的指引下指导患者家属开展居家康复治疗，掌握个案管理技术。

熟悉：团体治疗技术及如何开展健康教育工作。体验如何在多学科团队中开展医疗、康复工作。

（2）基本标准

1) 学习病种及例数要求

病种	例数（管理/新收）
精神分裂症康复	4/≥2
心境障碍	4/≥2
其他精神障碍（含以上两类）	2/≥1

2) 临床操作技术要求

操作技术名称	例次（≥）
患者、家属、工作人员参与三方会谈	10

个体服务计划全面评估	10
个体服务计划制定	10
社会功能评估量表使用	10

(四) 社区实践(1个月)

通过直接参加社区精神卫生服务工作,了解社区精神疾病预防、治疗及康复工作方法和内容,使学员树立以患者为中心、以家庭为单位、以社区为基础的精神卫生服务观念,培养社区精神卫生综合管理和团队合作的服务能力。

1. 实践内容及病例病种要求

掌握:在社区开展严重精神障碍管理治疗项目和基本公共卫生服务项目的具体工作内容,包括患者筛查、登记报告、随访管理、病情评估、用药指导和康复训练等,

熟悉:个案管理、生活事件的心理干预、社交技能训练、职业康复、ACT 等基本技能。

2. 基本要求

临床操作技术要求如下

操作技术名称	最低例数
个案管理	1
社区康复	1
社区随访	5