附件1

山西省新生儿听力障碍诊治机构现场评价标准

评价单位： 评价日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **分值** | **评审内容** | **评审方法** | **扣分标准** | **扣分** | **实得分** |
| 组织管理（15 分） | 3 | 1.医院有领导分管新生儿听力诊断工作，科室有专人负责，建立检测、诊断、治疗组织，分工明确，职责清楚。 | 查看相关资料 | 1.未明确分管领导扣1分，科室未明确相关人员及组织扣2分，职责不清扣1分。 |  |  |
| 3 | 2.有可疑听力障碍儿童接待就诊有关制度及诊断程序。 | 2.无接待就诊制度扣1分，无诊断程序扣1分，未执行相关制度扣1分。 |  |  |
| 3 | 3.有听力障碍儿童档案，完成新生儿听力筛查、诊断及干预相关信息的统计、分析，并向同级妇幼保健机构上报有关报表。 | 3.没有建立档案扣1分，无统计分析扣1分，没有按照要求上报扣1分。 |  |  |
| 2 | 4.开展听力学相关知识的宣传、咨询，有人员培训制度。 | 4.未开展相关宣传扣1分，无培训制度扣1分。 |  |  |
| 2 | 5.配合当地卫生健康行政部门对辖区听力筛查质量进行评价。 | 5.没有参与扣2分。 |  |  |
| 2 | 6.建立与省级听力诊断机构会诊途径，及时转诊疑难病例。 | 6.无会诊途径扣1分，未及时转诊扣1分。 |  |  |
| 人员配备（20  分） | 6 | 1.业务负责人：1人，具有副高以上职称，从事临床听力学工作5年以上。 | 现场查看 | 1.无相关人员不得分，人员职称不符合要求扣2分，工作年限不够扣2分。 |  |  |
| 6 | 2.从事临床听力学的医师：至少1名，从事听力学或耳鼻咽喉科临床工作5年以上，具有高级职称。 | 2.无相关人员不得分，人员不符合要求扣2分，工作年限不够扣2分。 |  |  |
| 6 | 3.听力测试及康复指导人员：2名，有从事听力测试2年以上工作经验和康复指导等听力学培训，通过省级以上组织的相关技术和技能培训并取得合格证书,能进行康复指导。 | 3.无相关人员不得分，人员不符合要求扣2分，未经过培训扣2分。 |  |  |
| 2 | 4.文案人员：1人，熟练掌握计算机操作（文字处理及统计），有档案管理工作经验。 | 4.无相关人员不得分，人员不符合要求扣 1分。 |  |  |
| **项目** | **分值** | **评审内容** | **评审方法** | **扣分标准** | **扣分** | **实得分** |
| 环境场地（16 分） | 6 | 1.电生理检查室：1间，隔声（本底噪声小于30dB（A）、隔震、屏蔽，使用面积大于10平方米，屏蔽室应符合国家标准（GB/T16403、GB/T16296），配备诊察床。 | 现场查看 | 1.无电生理室不得分，房屋1处不符合要求扣2分。 |  |  |
| 5 | 2.行为测听室1间：隔声（本底噪声小于30dB（A）），使用面积大于10平方米，屏蔽室应符合国家标准（GB/T16403、GB/T16296）。 | 2.无行为测听室不得分，房屋1处不符合要求扣2分。 |  |  |
| 3 | 3.诊疗室1间：面积大于10平方米，配诊察床。 | 3.无诊疗室不得分，房屋不符合要求扣2 分。 |  |  |
| 2 | 4.综合用房1间：用于患者接待登记、评估、康复指导及资料管理。 | 4.无综合用房不得分。 |  |  |
| 设备设施（25 分） | 5 | 1.诊断型听觉诱发电位仪。 | 现场查看 | 1-3项如无该设备扣5分，4-5项按比例扣分。 |  |  |
| 5 | 2.诊断型耳声发射仪。 |  |  |  |
| 5 | 3.中耳声导纳分析仪。 |  |  |  |
| 5 | 4.诊断型听力计（含声场、视觉强化及游戏测听功能）。 |  |  |  |
| 5 | 5.自动听性脑干诱发电位仪。 |  |  |  |
| 技能考核（24  分）） | 15（每项3分） | 1.听力测听技术考核：  行为听力测试（含纯音听阈、声场、VRA、BOA、PA）  听性脑干反应——ABR、40Hz AERP、ASSR  声导抗  耳声发射  自动听性脑干诱发电位 | 现场查看 | 根据技术考核情况酌情扣分。 |  |  |
| 9 | 2.听力学基本知识考核。 | 根据抽考结果，酌情扣分。 |  |  |

现场评估考核专家签名： 实际得分：

现场评审结论：